



(D.R. 17/11/2005)

RAGIONERIA AFM - LICEO SCIENTIFICO opz. SC. Applicate - LICEO LINGUISTICO
LICEO SCIENZE UMANE opz. Economico Sociale - PROF. SERVIZI SANITA' ASS. SOCIALE
TEL. 0733 – 235157- CELL. 393-9000808 - FAX 0733 – 1941322
Email: info@istitutoaleandri.it PEC: istitutoaleandri@pec.it
ISTITUTO I.Aleandri srl –Codice fiscale, Partita Iva – 02079410698 Nr. Iscrizione al Registro Imprese di Macerata: M- 163115
Sede Operativa e Legale: Via Cincinelli, 4- 62100 Macerata (MC) - ITALY

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Ai sensi della vigente normativa, genitori e studenti, “contestualmente all’iscrizione alla singola Istituzione scolastica”, devono sottoscrivere “un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie” (art. 5bis del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria” come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235), stabilendo modalità, tempi e ambiti di partecipazione alla vita scolastica.

Il Patto educativo di corresponsabilità si fonda, dunque, sulla comune assunzione di responsabilità e sull’impegno a dividerne e rispettarne i contenuti nell’intento di rafforzare il rapporto scuola/famiglia in una prospettiva sempre più sinergica di scambio, collaborazione e fiducia reciproca: sotto tale profilo, la condivisione degli obiettivi, il rispetto dei ruoli, le procedure di decisione e l’assunzione di responsabilità, nonché la qualità delle relazioni docenti/studenti, docenti/genitori, docenti/docenti, rappresentano elementi di valore della scuola.

Il Patto di corresponsabilità educativa detta le linee guida della vita della comunità scolastica prevedendo la condivisione sia degli interventi di informazione e prevenzione relativi al bullismo/cyberbullismo sia della progettazione curricolare ed extracurricolare dell’Istituto scolastico. Il Patto educativo di corresponsabilità è definito e approvato dal Consiglio di Istituto il quale, annualmente, sulla base di modifiche normative o su richiesta dei rappresentanti dei genitori e degli studenti eletti negli organi collegiali, può valutare e deliberare sue eventuali modifiche (solo in caso di modifica sarà richiesta ai firmatari una nuova adesione).

Gli Organismi e le associazioni dei genitori e degli studenti possono presentare al Dirigente Scolastico sia proposte volte ad arricchire l’offerta formativa, sia proposte e pareri relativamente al Patto di corresponsabilità.^{1 2 3 4 5 6}

¹ Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità

<http://www.edscuola.it/archivio/norme/direttive/dir161006.pdf>

² Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo

https://archivio.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/dir16_07.shtml

³ Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.

http://archivio.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/prot30_07.pdf

⁴ Linee di orientamento per azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo

https://www.istruzione.it/allegati/2015/2015_04_13_16_39_29.pdf

⁵ Piano nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyber-bullismo a scuola 2016/2017

https://www.istruzione.it/allegati/2016/Piano_azioni_definitivo.pdf

⁶ Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.

<http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/06/03/17G00085/sq>

L'Istituto "Ireneo Aleandri" in piena sintonia con quanto stabilito dallo "Statuto delle studentesse e degli studenti" stipula e sottoscrive con famiglie, studenti, docenti e personale ATA il seguente Patto educativo di corresponsabilità al fine di definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica, famiglie e studenti.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona.

Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta a ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.

Garantire la sicurezza e la tutela della salute psicofisica degli studenti e di tutto il personale della scuola rispettando e facendo rispettare tutti i protocolli di sicurezza della scuola.

Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto di apprendere.

Assicurare la massima trasparenza e informazione sulle attività e sulla progettualità dell'Istituto scolastico.

Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.

Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto

all'apprendimento di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali.

Comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti al comportamento e alla condotta.

Tenere aperti più canali di comunicazione con i genitori degli alunni: consigli di classe con i rappresentanti dei genitori e degli studenti, colloqui individuali, registro elettronico, contatto telefonico e via mail.

Prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione educativa con le famiglie, mettendo a disposizione della comunità scolastica interventi di ascolto.

Gestire le situazioni problematiche di bullismo/cyberbullismo sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari che possono prevedere la segnalazione alle autorità

competenti oltre che ai genitori.

Dotarsi di una connessione Wi-Fi e di piattaforme condivise per una proficua gestione della Didattica Digitale Integrata.

I docenti si impegnano a:

Sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione, proponendo alla classe un contratto formativo in cui siano evidenti le scelte e gli obiettivi del docente.

Procedere frequentemente alle attività di verifica e di valutazione degli apprendimenti degli studenti e restituirne gli esiti in tempi brevi.

Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educative, offrendo un sostegno al riorientamento e all'orientamento in uscita.

Offrire una Didattica Digitale Integrata di qualità e attenta ai tempi, alle capacità e alle possibilità dei singoli studenti.

La famiglia (genitore/tutore/affidatario) si impegna a:

Conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola per partecipare al dialogo educativo, cooperando affinché possa realizzarsi una piena adesione alle iniziative scolastiche.

Conoscere i documenti fondamentali dell'Istituto nei quali sono esplicitati i diritti e i doveri nonché le norme di comportamento cui devono attenersi i genitori/tutori/affidatari, gli alunni e tutti coloro che operano nella scuola.

Presentare, discutere e condividere con i propri figli il presente patto educativo.

Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, nel pieno riconoscimento della libertà di insegnamento, per seguire l'evoluzione culturale e l'acquisizione di competenze da parte dello studente.

Rispettare l'Istituzione scolastica e il suo personale, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola attraverso i canali informatici resi disponibili dall'Istituto (sito Web, circolari, comunicazioni verbali agli studenti in alcuni specifici e limitati casi).

Fruire della disponibilità dell'Ufficio di Presidenza e del Coordinatore di classe per affrontare problematiche e conseguentemente rimuovere gli ostacoli che si frappongono al successo scolastico dello studente.

Cooperare con la scuola affinché il giovane studente si renda conto che il rispetto delle regole, degli impegni, delle scadenze vuole dire libera adesione alla collettività e che le eventuali sanzioni tendono al rafforzamento del senso di responsabilità del discente e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

Partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri enti, finalizzate alla crescita formativa del discente.

Far rispettare il regolamento della Didattica Digitale Integrata durante le lezioni.

Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle Autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

Riconoscersi quali membri della comunità scolastica con piena libertà di sviluppare le proprie attitudini e capacità, nel rispetto degli altri e dei beni comuni.

Prendere coscienza dei diritti e doveri espressi nello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Rispettare i regolamenti della scuola.

Svolgere il lavoro richiesto, necessario all'apprendimento delle discipline, con cura e impegno costanti, contribuendo eventualmente ad arricchire lo studio con le proprie conoscenze ed esperienze.

Segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo e/o cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni.

Non rendersi protagonisti di atti di bullismo e/o cyberbullismo.

Dissociarsi in modo esplicito, nel mondo social, nella chat di classe o in qualsiasi altra piattaforma digitale, da episodi di bullismo o cyberbullismo, di cui fossero testimoni, invitando gli autori a desistere da tali comportamenti.

Partecipare in modo attivo agli interventi curriculari ed extracurriculari proposti dalla scuola.